



# NIPPON NEW NETWORK FOR INNOVATION(通称：NIN<sup>2</sup>)

## 平成29年度 NIN2 Job Fair 概要

Fourth Valley Concierge Corporation

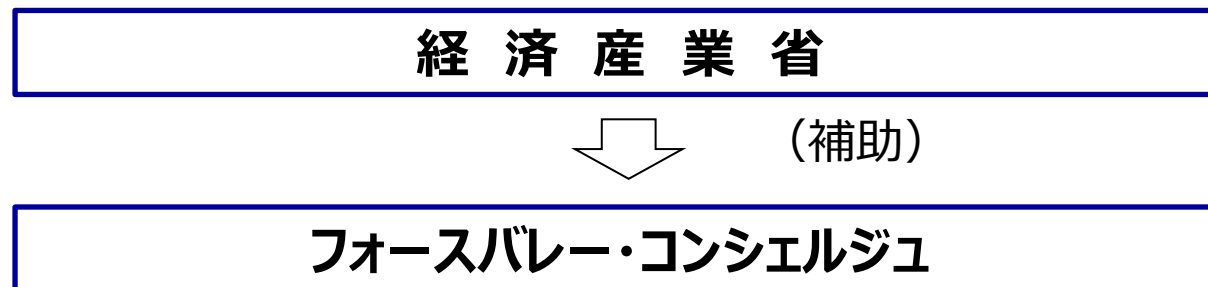
**NiN<sup>2</sup>**

親日人材ネットワークを活用したジョブフェアを実施し、日系企業のグローバル人材採用のサポートを実施

経済産業省の補助事業「技術協力活用型・新興国市場開拓事業（親日人材コミュニティ事業）」の補助事業者として、“**日本の商習慣と現地市場の双方を理解する親日・知日人材の交流やネットワーク化、並びに新たなビジネスの創造を促進するためのコミュニティ形成**”に取り組んでいます。

その一環として、**インドネシア、ベトナム、日本**の3ヶ国複数都市において日本企業の人材採用支援イベントを実施します。

【事業スキーム】





NO	実施国	実施都市	実施時期 (予定)	出展社数	動員予定人数
1	日本	東京	7月1日(土)	限定20社	300名
2		大阪	7月8日(土)	限定20社	200名
3	ベトナム	ハノイ	11月25日(土)	限定15社	450名
4		ホーチミン	12月9日(土)	限定15社	450名
5	インドネシア	ジャカルタ	11月4日(土)	限定20社	900名

## 東京開催

- 開催日：7月1日（土）13：00－17：00
- 開催場所：TKP赤坂駅カンファレンスセンター
- 対象学生：関東圏の大学・大学院等に在籍中の外国人留学生の方  
（2018年卒業予定者、2017年卒、既卒）及び母国で大学等を卒業された方
- 形式：出展企業によるブースコーナーの設置(Walk-in)
- 想定参加学生数：300名（予定）
- 後援：一般社団法人 日本経済団体連合会  
公益社団法人経済同友会  
東京商工会議所

※定員なり次第申し込みを締め切ります

## 大阪開催

- 開催日：7月8日（土）13：00－17：00
- 開催場所：TKPガーデンシティ大阪梅田
- 対象学生：関西圏の大学・大学院等に在籍中の外国人留学生の方  
（2018年卒業予定者、2017年卒、既卒）及び母国で大学等を卒業された方
- 想定参加学生数：200名（予定）
- 後援：公益社団法人 関西経済連合会  
グローバル人材活用運営協議会
- 協力：堺国際ビジネス推進協議会

※定員なり次第申し込みを締め切ります

ジョブフェア申込方法：

以下の電話番号またはメールアドレスまでご一報ください。

Nippon New Network for INnovation (NIN2) 事務局  
(フォースバレー・コンシェルジュ株式会社 内)

TEL:03-3263-6847

メールアドレス：nin2-2017@4th-valley.com

担当：米田（コメダ）、小野田（オノダ）

※ジョブフェアおよび新日人材コミュニティ事業についての各種お問い合わせも上記連絡先までお願いします。



## <ベトナム・ハノイ 平成28年11月27日 (日)>

出展企業：15社

学生来場者数：368名

ベトナムのTOP大学の学生及びキャリア人材が参加。ベトナム国家大学、貿易大学、工科大学等の上位大学生が来場。

## <日本・大阪 平成28年7月9日 (土)>

出展企業：20社

学生来場者数：237名

来場学生は、関西大学、大阪大学、立命館大学等のTOPクラスの留学生が来場。

## <ベトナム・ホーチミン 平成28年12月11日 (日)>

出展企業：14社

学生来場者数：649名

ベトナムのTOP大学の学生及びキャリア人材が参加。ベトナム国家大学、貿易大学等の上位大学生が来場。

## <シンガポール 平成29年1月21日 (土)>

出展企業：8社

学生来場者数：約360名

ASEAN域内TOP大学の学生及びキャリア人材が参加。シンガポール国立大学、南洋工科大学等、TOP大学の学生が来場。

## <インドネシア・ジャカルタ 平成28年11月6日 (日)>

出展企業：21社

学生来場者数：935名

インドネシアのTOP大学の学生及びキャリア人材が参加。インドネシア大学、バンドン工科大学等の上位大学生が来場。

- 参加企業及び現地の大学を対象とした事前説明会を現地にて開催。
- 各ジョブフェアにおいて、一昨年のジョブフェアを通じて就職した元学生、現地日系企業の方をゲストスピーカーとして招き、日系企業への就職等をテーマにランチョンセミナーを開催。
- 当社スタッフによる、参加学生向けに略歴書 (CV) の添削コーナーを設置し、参加学生面談をサポート (ハノイ・ホーチミン会場)

